

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19- 2020/21**  
*(skrajne daty)*

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Magdalena Płonka

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semes tr (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Samokształce nie	Liczba pkt ECTS
1		30						25	2
2		30						25	2
<b>3</b>		30						25	2
4		30						25	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U17
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć	K_U18

teoretycznych, a także różnych źródeł.
--

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Semestr 1</b>
1. Studia na uniwersytecie - studia w dziedzinie nauk medycznych.
2. Cechy ciała ludzkiego - części ciała.
3. Pozycja anatomiczna - opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
4. Jamy ciała ludzkiego i ich części składowe.
5. Skóra i powłoki skórne - struktura, funkcje, zaburzenia.
6. Krew i funkcje krwi.
7. Układy i organy wewnętrzne - omówienie podstawowych funkcji.
8. Układ kostny.
9. Układ mięśniowy.
10. Układ oddechowy.
11. Układ krążenia.
12. Układ moczowy.
13. Układ nerwowy.
14. Układ pokarmowy.
15. Układ rozrodczy.
<b>Semestr 2</b>
1. Terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej.
2. Prawa pacjenta - rozmowa z pacjentem.
3. Rozmowa z rodziną pacjenta.
4. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia i wynikach badań.
5. Typowe wyniki badań - terminologia.
6. Sytuacje trudne i niejednoznaczne etycznie. Wyrażanie emocji, uczuć. Reagowanie na emocje wyrażane przez rozmówcę.
7. Pierwsza pomoc przedmedyczna - udzielanie pierwszej pomocy.
8. Wypadki, urazy - informowanie o wypadku. Wyposażenie apteczki.
9. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
10. Wypadki w miejscu pracy - postępowanie.
11. Ubezpieczenia zdrowotne - rodzaje, koszty.
12. Niepełnosprawność- rodzaje niepełnosprawności.
13. Jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach,

porównanie.
14. Pomoc społeczna - formy, organizacje, instytucje, finansowanie.
15. System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych - opis, porównanie.
<b>Semestr 3</b>
1. Materiały dla Wydziału Medycznego ze strony e-dydaktyki UR.
2. Sprzęt medyczny - wyposażenie sali chorych, gabinetu lekarskiego.
3. Sprzęt i narzędzia medyczne - pojemniki, środki opatrunkowe.
4. Leki - postać i dawkowanie.
5. Leki - działanie, interakcje, skład.
6. Leki pochodzenia naturalnego - zioła, działanie.
7. Współczesna technologia w służbie medycynie - wynalazki medyczne.
8. Urządzenia diagnostyczne - nazewnictwo i opis działania.
9. Jednostki świadczące usługi zdrowotne.
10. Rodzaje szpitali i oddziały szpitalne.
11. Rynek świadczeń zdrowotnych i usług medycznych w Polsce - diagnoza obecnego stanu oraz perspektywy i kierunki rozwoju.
12. Charakterystyka rynku prywatnych usług zdrowotnych.
13. Zdrowie i zdrowy styl życia.
14. Promocja zdrowia a zwiększenie kontroli nad uwarunkowaniami zdrowia (elementy marketingu).
15. Prezentacje - jak przygotować i wygłosić prezentację. Zadawanie pytań do prezentacji innego studenta/ wskazówki.
<b>Semestr 4</b>
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.
2. Pracownicy służby zdrowia - opis zakresu obowiązków, wykonywanych czynności, charakterystyka miejsca pracy.
3. Specjalności lekarskie w podstawowych dziedzinach medycyny.
4. Wybór zawodu - uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia.
5. Rozmowa kwalifikacyjna - dialogi.
6. Wzory przykładowych CV, list motywacyjny.
7. Sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania.
8. Różnice kulturowe w obsłudze pacjenta.
9. Zdrowie środowiskowe - czynniki wpływające na zanieczyszczenie środowiska i zdrowie człowieka.
10. Definicja choroby - rodzaje chorób.
11. Symptomy i objawy chorobowe.
12. Badanie fizykalne pacjenta - rodzaje badań.
13. Zabiegi i terapie służące poprawie stanu zdrowia. Opis, skuteczność.
14. Analiza przypadku pacjenta. Opis choroby, historia choroby, objawy, leczenie.
15. Doksztalcanie zawodowe - oferta kursowa, wybór - zalety i wady ofert, koszty.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test zaliczeniowy pisemny, egzamin pisemny	ćw
EK_02	odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%  
2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z	120

planu studiów	
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, czas na przygotowanie referatu/ prezentacji)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	100
SUMA GODZIN	230
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm 2013.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Patoka Z., *English for Public Health*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.

Literatura uzupełniająca:

Pohl, A. *Test Your Professional English: Medical*. Penguin 2005.

Ciecierska J., B. Jenike, *English for Medicine*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007.

Murphy R., *English Grammar in Use 3<sup>rd</sup> ed.* Cambridge University Press.

Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.

Oxenden C., C. Latham-Koenig. *English File Upper-Intermediate 3ed.* OUP 2015.

Słomski P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny pl-ang i ang-pol*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.

Wells J. C., *Longman Pronunciation Dictionary 3<sup>rd</sup> Ed.*

Czasopisma anglojęzyczne, np. Newsweek

Materiały z Internetu:

[www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek](http://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek)

Strona e-dydaktyki UR:

<https://e->

[dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](http://dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Strony internetowe:

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)

[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej